



AKREDİTASYON

Öğr. Gör. Sedef Büşra ERGÜL
ÇAKÜ Kalite Koordinatörlüğü

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Akreditasyon Nedir?

Akreditasyon, bir yükseköğretim kurumunun (üniversite, fakülte, bölüm vb.) ya da belirli bir programın belirlenen **ulusal veya uluslararası kalite standartlarını karşıladığını** ve **kendini sürekli geliştirmeyi taahhüt ettiğini** gösteren bir **değerlendirme ve belgelendirme sürecidir**.

Bu süreç bağımsız kurumlar (Türkiye'de örneğin **YÖKAK – Yükseköğretim Kalite Kurulu**) tarafından yürütülür. Amaç, üniversitelerin **eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari işleyiş** açısından belli bir kalite seviyesini yakalayıp yakalayamadığını değerlendirmektir.

Üniversiteler İçin Akreditasyonun Önemi

1. Kalite Güvencesi Sunar

Akreditasyon süreci sayesinde üniversitelerin sunduğu hizmetlerin (dersler, laboratuvarlar, araştırmalar vb.) belirli kalite ölçütlerine göre denetlendiği belgelenmiş olur. Bu da öğrencilerin ve öğretim üyelerinin daha kaliteli bir akademik ortamda yer almasını sağlar.

2. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık Sağlar

Akreditasyon, mezunların diplomalarının yurt içi ve yurt dışında tanınmasını kolaylaştırır. Örneğin, yurtdışında yüksek lisans başvurusu yaparken veya iş ararken, mezun olduğunuz kurumun akredite olması büyük avantaj sağlar.

3. Sürekli İyileşme ve Gelişim Kültürü Oluşturur

Akreditasyon, sadece bir kontrol veya denetim değil, aynı zamanda kurumun kendi performansını değerlendirmesi ve gelişim için plan yapması anlamına gelir. Yani üniversite, kendini sürekli geliştirmek zorundadır. Bu da kurumsal körlük ve rehabetin önüne geçer.

Üniversiteler İçin Akreditasyonun Önemi

4. Öğrencilere Güven Verir

Öğrenciler, tercih ettikleri üniversitenin ve bölümün akredite olması sayesinde, aldıkları eğitimin belirli bir standartta olduğunu bilir. Bu durum, mezuniyet sonrası akademik veya mesleki hayata geçişte avantaj sağlar.

5. İstihdam ve İşveren Güveni

İşverenler açısından, akredite bir üniversiteden mezun olan kişilerin daha nitelikli, donanımlı ve uygulamaya hazır bireyler olacağına yönelik bir güven oluşur. Bu, mezunların iş bulma süreçlerini kolaylaştırabilir.

6. Proje ve Fon Destekleri İçin Önkoşul Olabilir

Bazı kamu fonları, TÜBİTAK projeleri ya da Avrupa Birliği hibeleri, akredite kurumlardan gelen başvuruları öncelikli olarak değerlendirebilir. Ayrıca YÖKAK tarafından akredite olan kurumlar, farklı kalite projeleri için ek teşvikler alabilmektedir.

7. Rekabet Gücünü Artırır

Akredite üniversiteler, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha çok tercih edilir hale gelir. Bu da kurumun öğrenci, akademisyen ve iş birliği ağını genişletir.



KURUMSAL AKREDİTASYON

K

Değerlendirme neticesinde akreditasyona ilişkin bir karar verilir.

A

Sürekli iyileşme, iç ve dış kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi, itibar ve rekabet gücünün artması

P

Misyon ve hedeflerini gerçekleştirmede rehberlik

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)

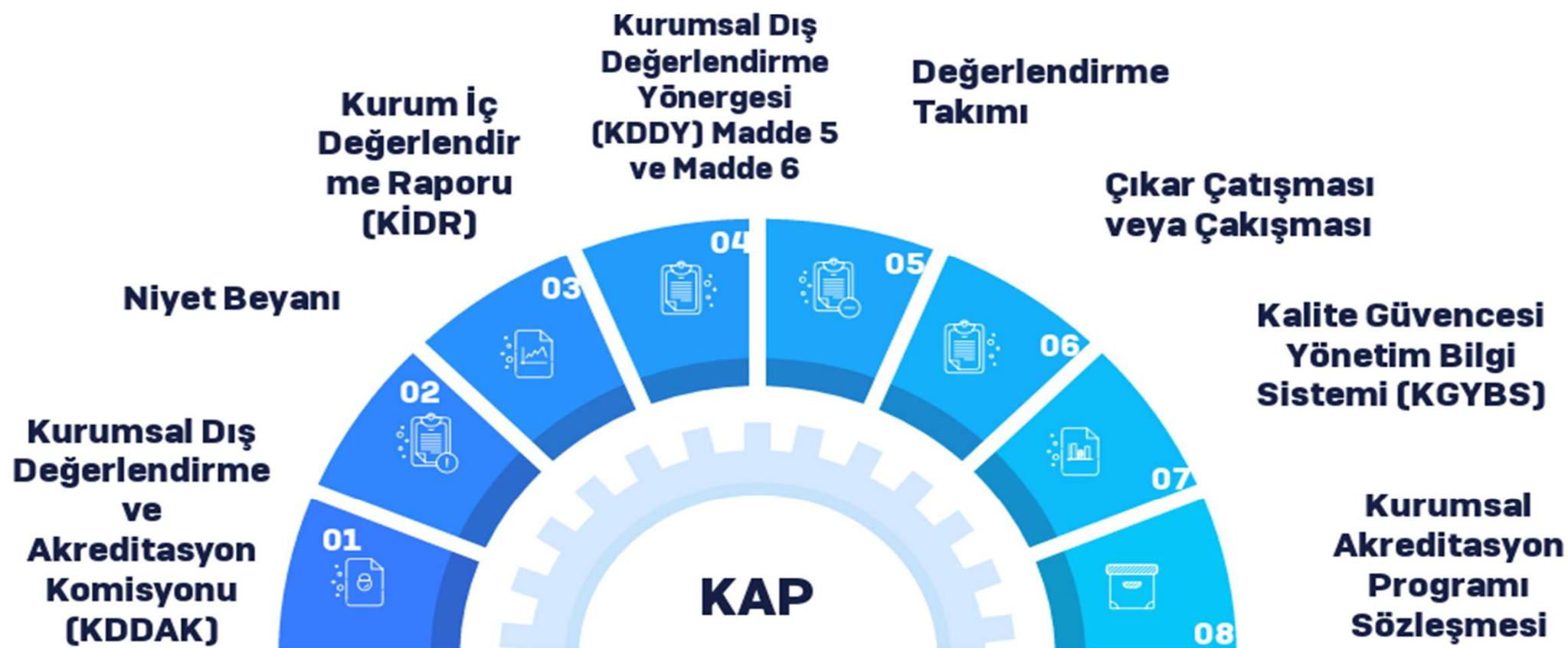
Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir.

KAP Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri ile Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kılavuzu kapsamında yürütülmektedir.

Her yıl KAP’a dâhil edilecek yükseköğretim kurumları YÖKAK tarafından belirlenmekte ve belirlenen bu yükseköğretim kurumlarının yapısına uygun olarak değerlendirme takımları oluşturulmaktadır. Söz konusu değerlendirme takımları tarafından ilgili yükseköğretim kurumlarına iki ziyaret (ön ziyaret ve saha ziyareti) gerçekleştirilmektedir.

Bu ziyaretleri neticesinde değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporları (KAR) hazırlanmakta ve bu raporlar göz önünde bulundurularak YÖKAK tarafından akreditasyona ilişkin karar verilmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Programı Başlatılmasına Dair Aşamalar



Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci



KAP SÜRECİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecinde;

4 bileşende, **PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma)** döngüsünün tamamlanması gerekmektedir.



KAP DEĞERLENDİRMESİNDE 4 ANA BİLEŞEN

Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel bilgi üretimini destekleyen, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalarla toplumsal ve akademik katkı sağlamayı amaçlayan süreçler bütünüdür.

Eğitim ve Öğretim

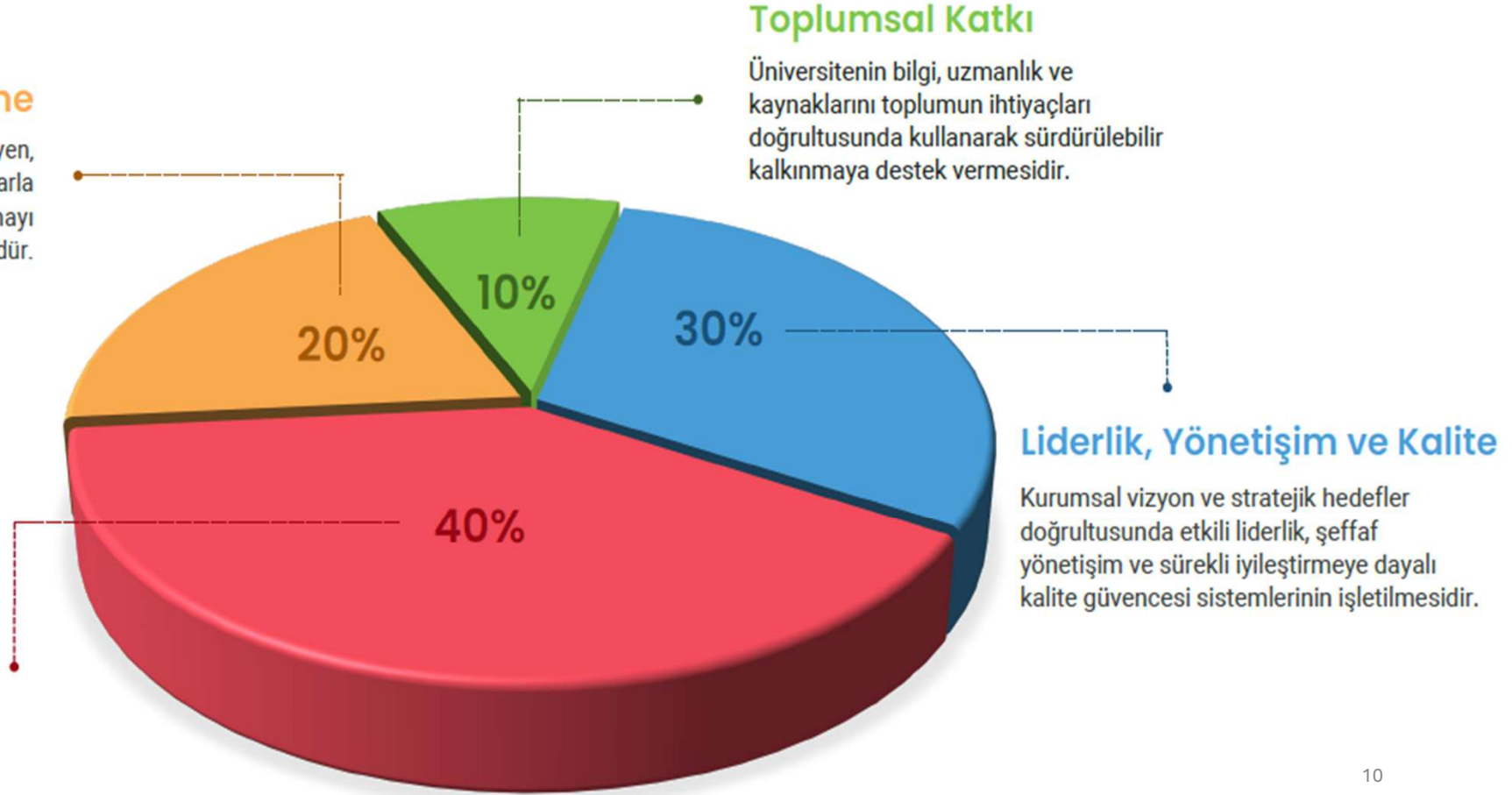
Öğrenci merkezli, çağın gereksinimlerine uygun, kaliteli ve erişilebilir bir öğrenim deneyiminin sağlanmasıdır.

Toplumsal Katkı

Üniversitenin bilgi, uzmanlık ve kaynaklarını toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanarak sürdürülebilir kalkınmaya destek vermesidir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Kurumsal vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda etkili liderlik, şeffaf yönetim ve sürekli iyileştirmeye dayalı kalite güvencesi sistemlerinin işletilmesidir.



KAP SÜRECİ SONUNDA PUANLAMALAR



5 YILLIK TAM AKREDİTASYON

Eğitim-öğretim başlığında
400 puan üzerinden 280 puan alma
şartı mevcuttur. Şayet bu puan
alınamazsa toplam puan 650 ve üzeri
olsa bile, kuruma tam akreditasyon
değil, koşullu akreditasyon verilir.

650
puan ve üzeri



2 YILLIK KOŞULLU AKREDİTASYON

500 - 649
puan arası



AKREDİTASYON REDDİ

Kararı izleyen en erken
2. yılda tekrar KAP'a başvurulur.

500
puan altı

KAP DEĞERLENDİRMESİNDE RUBRİK PUANLAMA

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Liderlik ve Kalite	60 puan
Misyon ve Stratejik Amaçlar	60 puan
Yönetim Sistemleri	60 puan
Paydaş Katılımı	60 puan
Uluslararasılaşma	60 puan

TOPLAM
300 Puan

Eğitim ve Öğretim

Program Tasarımı	140 puan
Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	
Programların Yürütülmesi	80 puan
(öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme)	
Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	80 puan
Öğretim Kadrosu	100 puan

TOPLAM
400 Puan

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	50 puan
Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	50 puan
Araştırma Performansı	100 puan

TOPLAM
200 Puan

Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı	40 puan
Toplumsal Katkı Performansı	60 puan

TOPLAM
100 Puan

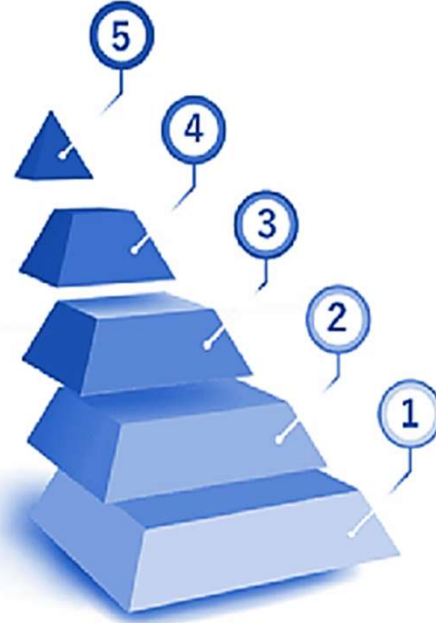
TOPLAM
1000 Puan

4 ana başlık
14 ölçüt
46 alt ölçüt

RUBRİK Olgunluk Düzeyi

Her bir olgunluk seviyesi bir basamaktır ve bir önceki seviye tamamlandıktan sonra bir sonraki seviyeye geçilebilir.

Örneğin; planlama olmayan bir uygulamada 4. seviyede olmak mümkün değildir



Örnek Gösterilebilir

- 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

- 4 Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

- 3 Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

- 2 Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulamaya bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

- 1 Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

DIŞ DEĞERLENDİRME

Önlem Al (iyileştir)

İyileştirmeyi kararlı hale getir ve yeni çalışma kurallarını düzenle

Planla

Ne yapmak gerektiğini ve nasıl yapılacağını belirle

İÇ DEĞERLENDİRME

**ÖNLEM AL
(Ö)**

**PLANLA
(P)**

4

1

3

2

**KONROL ET
(K)**

**UYGULA
(U)**

Kontrol Et (izle)

Sonuçları değerlendir ve varsa sapma nedenlerini anla

Uygula

Planı ve ölçüm araçlarını uygula

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ÖRNEK PUKÖ DÖNGÜSÜ



PLANLA

Örnek Kanıtlar:

- Stratejik Plan, Kalkınma Planı
- Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Faaliyetleri, Politika belgeleri
- Performans göstergeleri, yönetmelik ve yönergeler, toplantı tutanakları, iş akış şemaları

Süreçler:

- Kurum Misyon ve Vizyonu
- Stratejik Plan Hedefleri
- Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Hedefleri

ÖNLEM AL

Örnek Kanıtlar:

- Komisyon/Yönetim kurulu/akademik kurul kararları
- Değerlendirmelere göre revize edilen konular, toplantı tutanakları

Süreçler:

- Hedef ve göstergelerin güncellenmesi
- Gelişmeye açık alanların tespiti sonucu ortaya çıkan sorunların giderilmesi
- İyi uygulamaların sürdürülmesi için tedbirler alınması

UYGULA

Örnek Kanıtlar:

- İdari ve akademik tüm birimlerin faaliyetlerine ilişkin resmi yazı ve tutanaklar

Süreçler:

- Stratejik Plan ve diğer yön gösterici belge hedeflerinin uygulanması
- Stratejik Plan İzleme Raporlarının oluşturulması

KONTROL ET

Örnek Kanıtlar:

- Kalite Komisyonu, Rektörlük makamı, Kalite güvencesinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörlüğü toplantı kararları
- İç ve dış paydaş görüşleri, Program özdeğerlendirme raporları, Birim faaliyet raporları

Süreçler:

- Stratejik Plan performans göstergelerine uygunluğun değerlendirilmesi
- Plan ve diğer göstergelerden (varsa) sapmaların ortaya konması Hedefleri

Program Akreditasyonu Nedir?

- Program Akreditasyonu; bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda (program/bölüm) önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir.
- Türkiye’de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütölmektedir.
- Bu süreçte programın amaçları, ders içerikleri, akademik kadro, altyapı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve mezun yeterlilikleri gibi unsurlar incelenir. MÜDEK, EPDAD, FEDEK gibi YÖKAK tarafından tanınan kurumlar tarafından verilen bu akreditasyon, mezunların ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırırken, öğrenciler ve işverenler için güven sağlar; üniversiteye ise sürekli iyileşme, prestij ve rekabet gücü kazandırır.

KAP VE PROGRAM AKREDİTASYONU ARASINDAKİ FARK

KURUMSAL AKREDİTASYON

YÖKAK tarafından oluşturulan değerlendirme takımları tarafından ilgili ölçüt ve kılavuza göre gerçekleştirilir.

Çeşitli ölçütlere göre 1000 puan üzerinden değerlendirme yapılır.

KAP programı, kurumsal kaliteyi, tüm süreçleriyle (idari-mali-akademik) değerlendirme amaçlıdır ve uygulamaların kurumun geneline yayılması beklenmektedir.

PROGRAM AKREDİTASYONU



YÖKAK'ın akredite ettiği kurumlar (dernekler) tarafından gerçekleştirilir. (STAR, FEDEK vb)



Maliyeti vardır ve söz konusu kurumlara ücret ödenir.



Program akreditasyonu ağırlıklı olarak **“Eğitim ve öğretim”** odaklıdır.

KAP SÜRECİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU



YÖKAK, **2027 yılına** kadar **tüm yükseköğretim** kurumlarının **KAP'a** alınmasının amaçlandığını açıklamıştır.



Kurumsal Akreditasyon, söz konusu üniversitelerin **Avrupa ülkeleri tarafından** tanınan üniversiteler olduğu anlamına gelmektedir.



Program akreditasyonu almak kurum inisiyatifinde olmakla birlikte, KAP'ı desteklediği ve tercih rehberlerinde akredite program olarak yer alındığından **kaçınılmaz** bir süreç olarak ortaya çıkmaktadır.



Mevcut durumda kurumda akredite program yoksa **doktora programı açılamamaktadır.**



Bu nedenlerle **Kurumsal Akreditasyona** hazırlanırken **Program akreditasyonu** da hedeflenmelidir.

KAP SÜRECİ VE PROGRAM AKREDİTASYONU



Program akreditasyonu alan kurumlar **TYÇ logosu** da almaktadır. Bu logo Avrupa yeterlilikleri çerçevesine göre bir diploma verildiği anlamına gelmektedir. Bu da diplomanın gücünün ve mezunların diploma yeterliliklerinin artması anlamına gelir.

Bu nedenlerle;

Kalite güvencesi sistemini oluşturan KAP ve Program Akreditasyonu süreçlerinin dışında kalmak mümkün değildir.

KAP KAPSAMINDA ÜNİVERSİTEMİZİN MEVCUT DURUMU

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) düzenlemelerine göre; **Kurumsal Dış Değerlendirme Programına** alınan üniversiteler en geç 3 yıl içinde **İzleme Programına** alınır. Sonrasında **Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP)** başvuru yapma aşamasına gelinir.

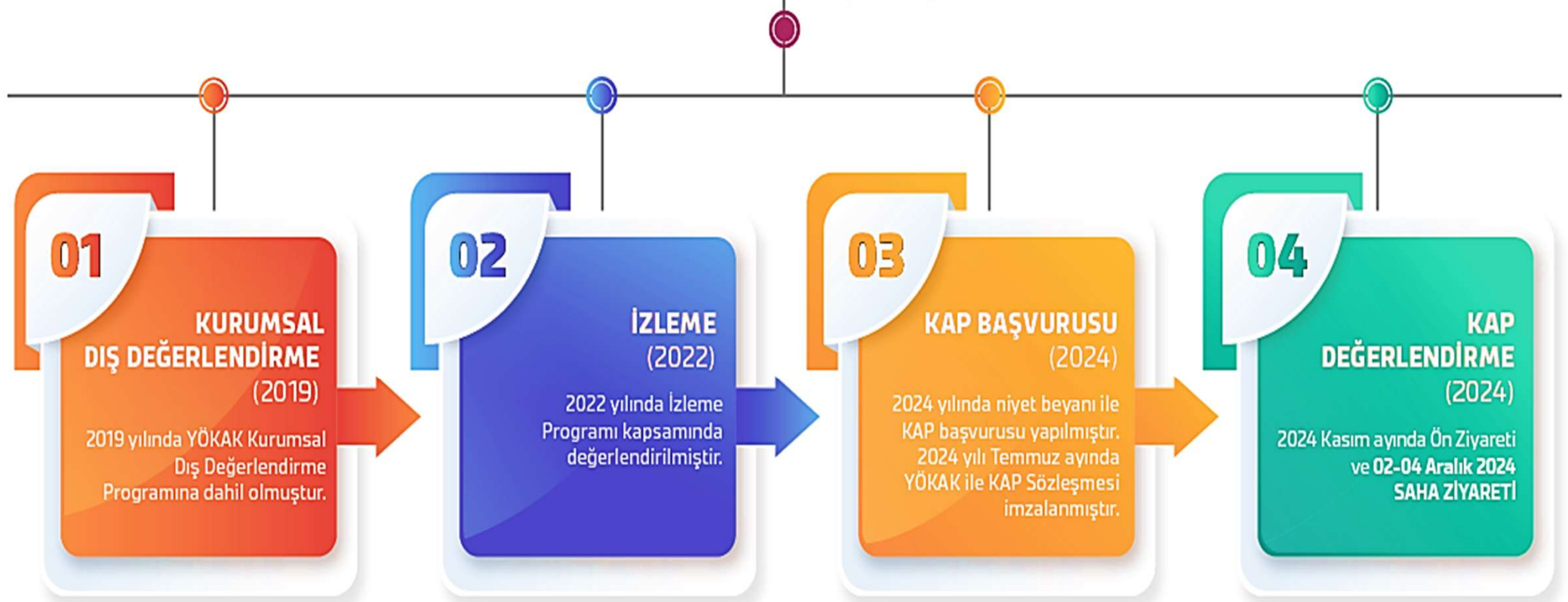
Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuş ve 2022 yılı Eylül ayında İzleme Programı kapsamında değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz 2024 yılı Mart ayı içinde Üniversitemiz Senatosu'ndan geçirilen niyet beyanı ile **KAP başvurusunu** yapmıştır.

KAP Sözleşmesi Temmuz 2024'te YÖKAK ve Üniversitemiz tarafından imzalanmıştır.

Aralık 2024 tarihinde YÖKAK değerlendiricileri Üniversitemize KAP kapsamında saha ziyareti gerçekleştirmiştir.

KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP)





KAP SÜRECİMİZ

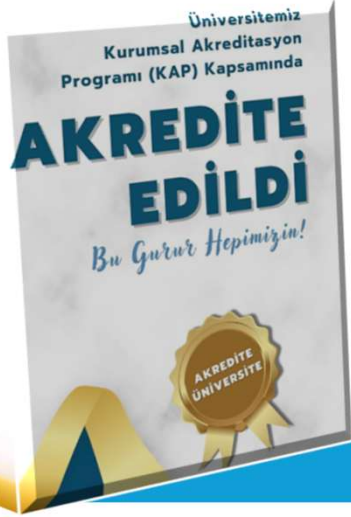
Kurumsal Akreditasyon Kapsamında:

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 21/03/2025 tarihli toplantısında, **Üniversitemiz** YÖKAK-Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütlerine göre değerlendirmiş ve **2 yıl süreyle Akredite edilmiştir.**





KAP SÜRECİMİZ



**KURUMSAL AKREDİTASYON
KARARININ VERİLMESİ
2 YIL SÜREYLE KOŞULLU
AKREDİTASYON ALDIK**

ARA DEĞERLENDİRME

**KAP'A DAHİL
EDİLECEK
KURUMLARIN
BELİRLENMESİ**

2 yıl süreyle verilen koşullu akreditasyon sonunda yapılacak olan **Ara Değerlendirme süreci**, kalite güvencesi alanındaki **iyileştirmeleri ve sürdürülebilirliği** ölçmek amacıyla gerçekleştirilir. Üniversite eksikliklerin giderildiğini raporlar, gerekirse **saha ziyareti** yapılır. Sonuçta tam akreditasyon verilebilir, süre uzatılabilir veya **akreditasyon iptal** edilebilir.

Ara Değerlendirme

Programın Amacı

Ara değerlendirmenin amacı, tam veya koşullu akreditasyon kararı verilen yükseköğretim kurumlarında kalite süreçlerinin gelişimini değerlendirmektir.

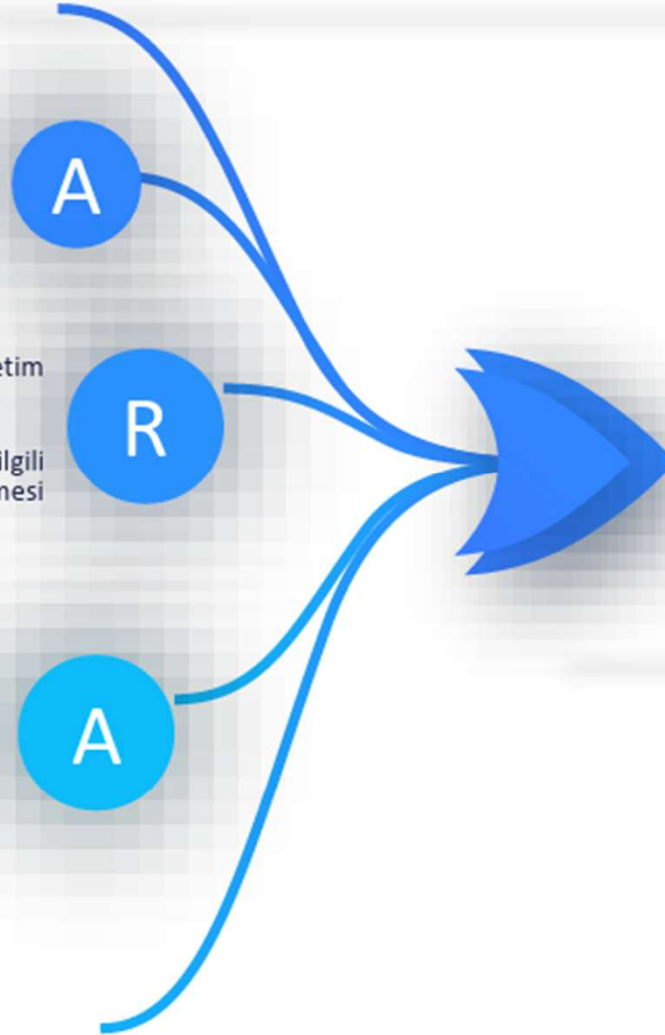


Programın Kapsamı

Ara değerlendirmenin temel kapsamı KAR'da ve Akreditasyon Karar Mektubunda ortaya konulan gelişmeye açık yanlarla ilgili iyileştirmelerin yapılıp yapılmadığı ve güçlü yanların sürdürülüp sürdürülmediğini değerlendirmektir.

Ara Değerlendirme Programı

- Sürecine dâhil olacak yükseköğretim kurumlarının ilan edilmesi,
- Takımların oluşturulması
- Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS) üzerinden çıkar çatışması veya çakışması beyanların alınması,
- Ara değerlendirme sürecine dâhil olan yükseköğretim kurumuna saha ziyareti gerçekleştirilmesi,
- Taslak Ara Değerlendirme Raporunun hazırlanarak ilgili yükseköğretim kurumuna geri bildirim almak üzere iletilmesi (15 gün içinde),
- İlgili yükseköğretim kurumunun taslak Ara Değerlendirme Raporuna KGYBS üzerinden geri bildirimde bulunması (15 gün içinde)
- Nihai Ara Değerlendirme Raporunun KGYBS üzerinden Kurul'a iletilmesi (15 gün içinde)
- YÖKAK tarafından akreditasyona ilişkin kararın verilerek yayımlanması.



SÜREÇ

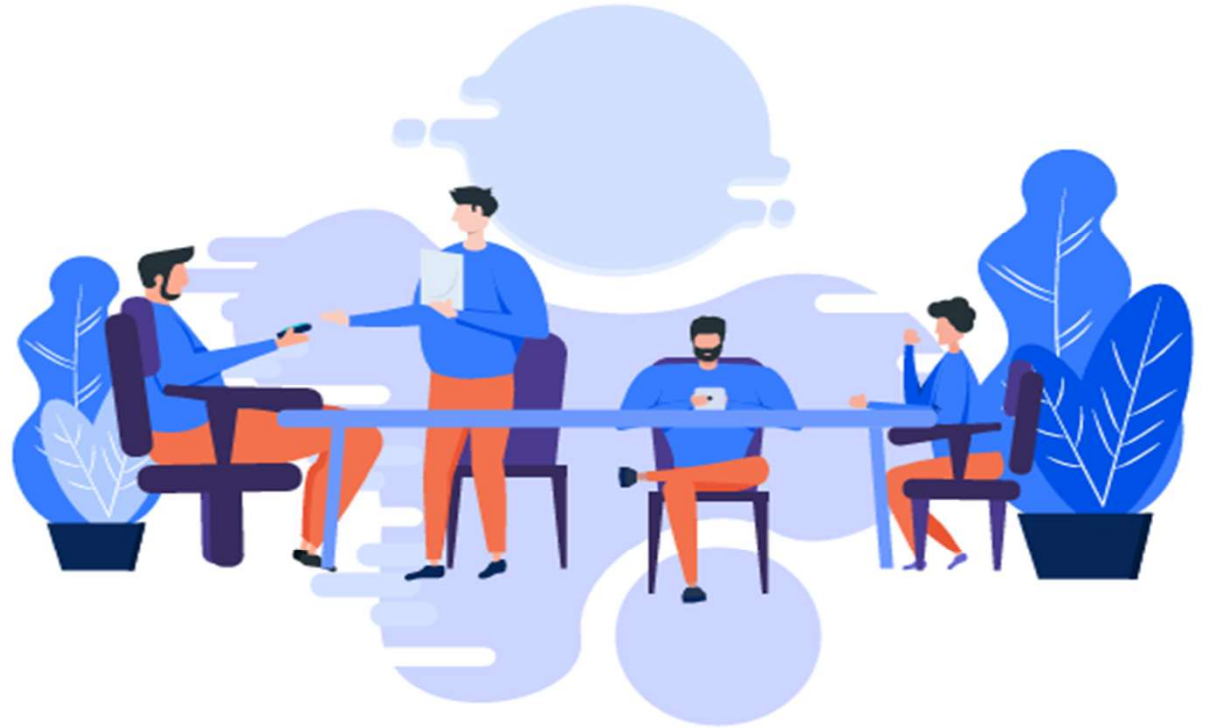
Koşullu akreditasyona sahip yükseköğretim kurumlarının ara değerlendirme süreci sonrasındaki akreditasyona ilişkin kararlar;

2+3 Yıl

Koşullu akreditasyonun
tam akreditasyona
dönüştürülmesi

Akreditasyonun Kaldırılması

İç kalite güvencesi
sistemindeki mevcut
olgunluk düzeyini
koruyamayan kurumlar



MEVCUT DURUMUMUZ - PROGRAM AKREDİTASYONU

Program Akreditasyonu Kapsamında;

Üniversitemizde Program Akreditasyonuna hak kazanmış Programlar (Bölümler) bulunmaktadır.

2025 Yılı itibariyle Program Akreditasyonu Almış Bölümlerimiz

BÖLÜM	YIL	BÖLÜM	YIL
Bilgi ve Belge Yönetimi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5 Yıl FEDEK	İlk ve Acil Yardım Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4 Yıl MEDEK
Coğrafya İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2 Yıl FEDEK	Bankacılık Finans Meslek Yüksekokulu	2 Yıl MEDEK
Matematik Fen Fakültesi	2 Yıl FEDEK	Elektronik Teknolojisi Meslek Yüksekokulu	2 Yıl MEDEK
İşletme İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3 Yıl STAR	Mekatronik Meslek Yüksekokulu	2 Yıl MEDEK
		İş Sağlığı ve Güvenliği Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2 Yıl MEDEK

Sonuç Olarak Üniversitemizde Akreditasyon

1

Üniversitemiz YÖKAK kararıyla **2 yıl süreyle Kurumsal Akreditasyon Programı** kapsamında akredite edilmiştir.

2

2025 yılı başından itibaren **Program akreditasyonuna hak kazanmış** birimlerimiz bulunmaktadır

3

2025 yılında **Program akreditasyonu için başvuracak programlarımız** hazırlıklarını sürdürmektedir.

4

2025 yılı içinde **toplamda 27 Programın** Program akreditasyonuna başvurması öngörülmektedir.

PROGRAM AKREDİTASYONU BAŞVURUSU HAZIRLIĞINDAKİ BÖLÜMLER

Biyoloji

Fen Fakültesi

Turizm Rehberlik

Turizm Fakültesi

Peyzaj Mimarlığı

Orman Fakültesi

İktisat

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Finans ve Bankacılık

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği

Mühendislik Fakültesi

Elektrik- Elektronik Mühendisliği

Mühendislik Fakültesi

Felsefe

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Psikoloji

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Sosyoloji

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Tarih

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Tekstil ve Moda Tasarım

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Sağlık Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Çocuk Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Beslenme ve Diyetetik

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebelik

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Elektrik

Meslek Yüksekokulu

Elektrikli Cihaz Teknolojisi

Meslek Yüksekokulu

Elektronik Haberleşme Teknolojisi

Meslek Yüksekokulu

İnşaat Teknolojisi

Meslek Yüksekokulu

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Meslek Yüksekokulu

Tarla Bitkileri

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

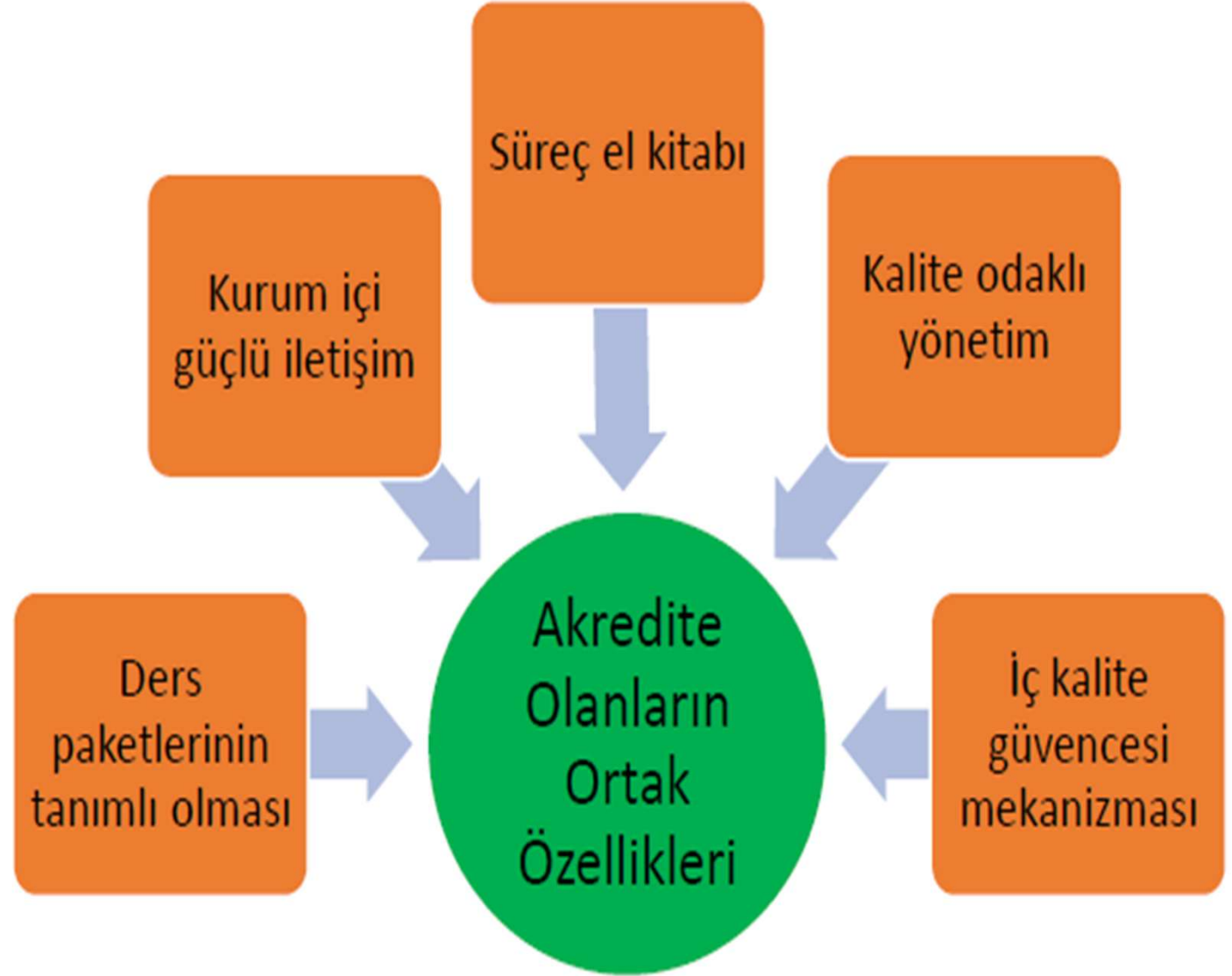
Evde Hasta Bakım

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Yaşlı Bakım

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

**KAP
DEĞERLENDİRMESİ
SONUCU AKREDİTE
OLAN
ÜNİVERSİTELERİN
ORTAK ÖZELLİKLERİ**



**Dinlediğiniz için
teşekkür ederim.**

